**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства

Кафедра германської філології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |
| --- |
| пп. 5.3в «Дискурсологія та концептологія» |
| (шифр і назва навчальної дисципліни) |
| спеціальність: 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) |
| (шифр і назва спеціальності) |
| спеціалізація: Освітня програма – німецька мова та література |
| (назва спеціалізації) |
| факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства |
| (назва факультету) |
|  |

**Дніпро  
2017**

|  |
| --- |
| Робоча програма «Дискурсологія та концептологія» для студентів |
| (назва навчальної дисципліни) |

за спеціальністю Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)).  
Освітня програма – німецька мова та література.

«20» червня 2017 року. – 10 с.

Розробник: Соколов Д. П., кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від «30» серпня 2017 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ковальова Я. В.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017\_ року

Схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю

035 Філологія; 014.01 Середня освіта (українська мова і література); 6.020303 Філологія (українська мова та література, російська, англійська, німецька, французька, китайська, японська, англійська /переклад/)

(шифр, назва)

Протокол № «1» від 31 серпня 2017 року

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Греченко-Журавська В. М.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 року

Схвалено Вченою радою факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

(назва)

Протокол № «1» від 05 вересня 2017 року

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Попова І. С.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 року

# **1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування**  **показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-ква­ліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна фор­ма навчання*** |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  0203 – Гуманітарні науки | *нормативна* | |
| Спеціальність: 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) |
| Модулів – 1 | Спеціалізація: Освітня програма – німецька мова та література | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | *1-*й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин – 120 | *2-*й |  |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 5 | Другий освітній рівень:  магістр | 18 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 18 год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| 0 год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 84 год. | год. |
| **У тому числі**  **індивідуальні завдання:** види, години | |
| **Вид контролю:**  *екзамен* | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 : 2,5

для заочної форми навчання –

**2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

2.1. Мета викладання дисціпліни – озброєння студентів-магістрів фундамен­тальними теоретичними знаннями з філологічних наук і практичними навичками з наукових досліджень, що має вивести їх на рівень висококваліфікованих спеціалістів у галузі філології. Крім того, вона має підготувати магістра до самостійної науково-дослідницької роботи.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

• ознайомити студента з актуальними проблемами досліджень аспектів граматика. лексикологія та стилістика;

• ознайомити студента з новітними результатми досліджень цих аспектів мови;

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

- ***знати****:*

• специфіку новітніх концепцій у сфері граматики, лексикології та стилістикі;

• сучасний стан наукових досліджень ціх аспектів;

• основні наукові положення, що мають принципове значення для вивчення філологічних дисциплін

***- вміти****:*

• орієнтуватися серед різноманітних концепцій сучасної науки про мову,

• досконало володіти термінологією наукової галузі,

• аналізувати мовний матеріал,

• теоретично обгрунтувати наукове даслідження

**3. Програма навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля**  **модуля, теми** | **Назва і короткий зміст змістового модуля, теми** | **Кіль-ть аудит.**  **год.** |
| **Модуль І** | | |
| **1** | **Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в лексичній та граматичній стилістичній системі німецької мови** | **20** |
| **1.1.** | *Тема 1.1 Граматичні параметри німецькомовного висловлення.*  1.1.1 Лексична та синтаксична валентність.  1.1.2 Стилістичний потенціал синтаксичних конструктів.  1.1.3 Сучасні підходи до вивчення синтактико-стилістичних параметрів німецької мови. | 10 |
| **1.2.** | Тема 1.2 Комунікативно-прагматичні потенції висловлювання.  1.2.1 Комунікативний розподіл висловлювання та засоби його реалізації. | 6 |
| **1.3.** | 1.3 Проблеми семантичного аналізу.  1.3.1 Проблеми семантичного аналізу та моделювання. | 4 |
| **2** | **Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми семіотики та лексикології** | **16** |
| **2.1** | *Тема 2.1 Сучасні проблеми вивчення німецького словотвору.*  2.1.1 Динамічні процеси у синхронному словотворі.  2.1.2 Проблема фразеологічного моделювання. | 4 |
| **2.2** | *Тема 2.2 Комунікативно-прагматичний потенціал сталих сполучень*  2.2.1 Функціонально-комунікативні параметри фразеологічних одиниць.  2.2.2 Функціонально-комунікативні параметри сталих сполучень не фразеологічного типу. | 8 |
| **2.3** | *Тема 2.3 Стилістичний потенціал німецького словотвору*.  2.3.1 Стилістичний потенціал німецьких словотворчих моделей. | 4 |
|  |  |  |
|  | Разом | 36 |

**4.** **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у т.ч. | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми в лексичній та граматичній стилістичній системі німецької мови | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 |  | 3 | 3 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2. |  | 3 | 3 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема1. 3. |  | 3 | 3 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| ***Разом за ЗМ 1*** | 18 | 9 | 9 |  |  | 42 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми семіотики та лексикології** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. |  | 3 | 3 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.2. |  | 3 | 3 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.3. |  | 3 | 3 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| ***Разом за ЗМ 2*** | 18 | 9 | 9 |  |  | 42 |  |  |  |  |  |  |
| Усього 120 | 36 | 18 | 18 |  |  | 84 |  |  |  |  |  |  |

**5.** **Теми семінарських занять**

– не передбачено

**6. Теми практичних занять**

|  |
| --- |
| *Тема 1.1 Граматичні параметри німецькомовного висловлення.*  1.1.1 Лексична та синтаксична валентність.  1.1.2 Стилістичний потенціал синтаксичних конструктів.  1.1.3 Сучасні підходи до вивчення синтактико-стилістичних параметрів німецької мови. |
| Тема 1.2 Комунікативно-прагматичні потенції висловлювання.  1.2.1 Комунікативний розподіл висловлювання та засоби його реалізації. |
| 1.3 Проблеми семантичного аналізу.  1.3.1 Проблеми семантичного аналізу та моделювання. |
| **Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми семіотики та лексикології** |
| *Тема 2.1 Сучасні проблеми вивчення німецького словотвору.*  2.1.1 Динамічні процеси у синхронному словотворі.  2.1.2 Проблема фразеологічного моделювання. |
| *Тема 2.2 Комунікативно-прагматичний потенціал сталих сполучень*  2.2.1 Функціонально-комунікативні параметри фразеологічних одиниць.  2.2.2 Функціонально-комунікативні параметри сталих сполучень не фразеологічного типу. |
| *Тема 2.3 Стилістичний потенціал німецького словотвору*.  2.3.1 Стилістичний потенціал німецьких словотворчих моделей. |

**7. Теми лабораторних занять**

– не передбачено.

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Назва теми*** | ***К-сть***  ***годин*** |
|  | **І. Опрацювання теоретичних питань** | **60** |
| 1 | Стилістичний потенціал синтаксичних конструктів | 10 |
| 2 | Синхронія, діахронія. Парадигматика, синтагматика, епідигматика | 10 |
| 3 | Сучасні підходи до вивчення синтактико-стилістичних параметрів німецької мови | 10 |
| 4 | *Комунікативно-прагматичний потенціал сталих сполучень* | 10 |
| 5 | Когнітивно-комунікативна парадигма сучасного мовознавства | 10 |
| 6 | Динамічні процеси у синхронному словотворі | 10 |
|  | **ІІ** Тематичне тестування | **24** |
|  | *Разом* | ***84*** |

**9. Індивідуальні завдання**

**10. Методи навчання**

- словесні (лекція);

- наочні (ілюстрація);

- інтерактивні (проблемна лекція, лекція з використанням мультимедіа;

- експланаторні (пояснювальні).

**11. Методи контролю**

1. Поточний контроль

- тестовий контроль

- опитування

2. підсумковий контроль

контрольна робота

3. Залік

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗМ 1** | | | **ЗМ 2** | | | **Сам.р.** | **Екз.** | **Сума** |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | *18* | *40* | **100** |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 64-74 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| **F** | незадовільно з обов’язко­вим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**\*- оцінка F\* виставляється тільки при складання заборгованості комісії.**

**13. Методичне забезпечення**

- роздатковий матеріал

- діапроектор

- дошка

**14. Рекомендована література**

**Базова**

*Арнольд И.А.* Основы научных исследований в лингвистике. – М., 1989

*Ахманова О.С.* Словарь лингвистических терминов. Изд. 3-е, стреотипное. – М.: КомКнига, 2005. – 576 с.

*Булатецька Л.І.* Теоерія та теоретизація у лінгвістиці. – Вінниця: Нова книга, 2004.

*Кочерган М.П.* Загальне мовознавство / М.П. Кочерган. – К. : Академія, 2008. – 463 с.

Мінкін Л.М., Моісеєва С.А., Шевченко І.С. Проблеми висловлювання й тексту в лексичній та граматичній семантиці. – Харків: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 2002

*Селіванова О.О.* Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник / МОН України / О.О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 712 с.

*Стилистический* энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожиной. – М.: Флинта, Наука, 2006. – 696 с.

Степанова М.Д., Фляйшер В. Теоретические основы словообразования в немецком языке. М., 1984

Fleischer W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig 1974

Fleischer W. Grundzüge der deutschen Wortbildung. Leipzig 1985

**Допоміжна**

*Воронов В.І.* Організація і методика наукового дослідження. Навч-метод. пос. - К.:КСУ, 2007. – 31 с.

**15. Інформаційні ресурси**

- бібліотека кафедри германської філології,

- бібліотека ДНУ (вул. Казакова, корп. 18)

Дніпровська обласна бібліотека (вул. Ю. Савченко, 10)

**16. Структура рейтингової системи оцінювання**

**Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара**

**Кафедра *германської філології***

***Дисципліна*** : «Актуальних проблем граматики, лексикології та стилістики основної іноземної мови»

Академічні групи *УН-17м*

Навчальний рік *2017/2018* Семестр *2*

**Елементи контролю за 1 та 2 змістовим модулем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **контролю** | **Кількість завдань** | **Кількість балів за одиницю контролю**  **Всього** | | **Тиждень**  **подачі**  **або**  **проведення** |
| 1. Практич. синтезована перевірка знань. | 5 | 2 | 10 | 28 |
| 2. Аналіз тексту | 5 | 2 | 10 | 30 |
| 3. Опитування, участь у дискусії | 5 | 2 | 10 | 31 |
| 4. Письмові завдання | 5 | 2 | 10 |  |
| 5. Перевірка інд. завдань | 5 | 2 | 10 |  |
| 6. Контроль самостійної роботи | 5 | 4 | 20 |  |
| 7. Залік |  |  | 30 |  |
| **Всього** |  |  | **100** |  |

Перескладання модулю: 32 тиждень.

Викладач-екзаменатор

|  |
| --- |
| доц. Соколов Д. П. |

Викладач, який проводить практичні (семінарські, лекційні) заняття:

|  |
| --- |
| доц. Соколов Д. П. |

Затверджено на засіданні кафедри германської філології:

Протокол № 1 від «30» серпня 2017 року

Завідувач кафедри

германської філології доц. Я. В. Ковальова